

## Εισαγωγή

Ο όρος **σχολικός εκφοβισμός** (school bullying) περιγράφει την εσκεμμένη, απρόκλητη, συστηματική και επαναλαμβανόμενη βία και επιθετική συμπεριφορά με σκοπό την επιβολή και την πρόκληση σωματικού και ψυχικού πόνου σε μαθητές από συμμαθητές τους, εντός και εκτός σχολείου.

**Σύμφωνα με την έρευνα** που πραγματοποίησε το «**Χαμόγελο του Παιδιού**» σε πάνω από 16.000 μαθητές από έξι ευρωπαϊκές χώρες (Ελλάδα, Ιταλία, Βουλγαρία, Εσθονία, Λετονία, Λιθουανία) **ένας στους τρεις μαθητές** δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης έχει πέσει **θύμα σχολικού εκφοβισμού**, ενώ **ένας στους δύο μαθητές γίνεται μάρτυρας τέτοιων περιστατικών**.

Η **Ελλάδα** βρίσκεται στην **τέταρτη θέση** στα περιστατικά σχολικού εκφοβισμού με ποσοστό 32%, ενώ **πρώτη** είναι η **Λιθουανία** σε ποσοστό 52%, **δεύτερη** η **Εσθονία** με 50%, **τρίτη** η **Βουλγαρία** με 35%, **πέμπτη** η **Λετονία** με 25% και **έκτη** η **Ιταλία** με 15%.

**Γι' αυτό το λόγο** το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων όρισε την **6η Μαρτίου, Πανελλήνια Ημέρα κατά της βίας στο σχολείο**, δίνοντας την αφορμή σε εκπαιδευτικούς, μαθητές και γονείς των σχολείων όλης της χώρας να ανταλλάξουν σκέψεις, πληροφορίες, ερεθίσματα και ιδέες για την πρόληψη και αντιμετώπιση της σχολικής βίας που εκδηλώνεται μεταξύ μαθητών, αλλά και να σχεδιάσουν και να πραγματοποιήσουν προγράμματα πρόληψης και αντιμετώπισης του φαινομένου, που ταλανίζει την ελληνική κοινωνία.

**Σ' αυτό το πλαίσιο** κινήθηκε και η **εκδήλωση στις 6 Μαρτίου 2014** που πραγματοποιήθηκε στο χώρο πολλαπλών χρήσεων, στο αμφιθέατρο του σχολείου μας και για την οποία την οποία δούλεψαν **οι μαθητές** που συμμετέχουν στο **πρόγραμμα Αγωγής Υγείας** με θέμα για τον **Σχολικό Εκφοβισμό**.

Στην αρχή παρακολουθήσαμε **ένα σύντομο θεατρικό έργο** που έγραψαν οι μαθητές της ομάδας μας και περιγράφει **μια σχολική μέρα ...**

Στη συνέχεια θα προσπαθήσαμε να **ορίσουμε** την έννοια της ενδοσχολικής βίας, να σκιαγραφήσουμε τις αιτίες και τις συνέπειες στους θύτες, τα θύματα και στους μαθητές/παρατηρητές.

Έπειτα παρακολουθήσαμε κάποια χαρακτηριστικά **videos** και στο τέλος για τον προβληματισμό όλων μας σας παραθέσαμε ένα ποίημα του R.RUSSEL, γιατί πρέπει όλοι να γνωρίζουμε ότι **ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ ΜΑΘΑΙΝΟΥΝ ΑΠΟ ΤΟΝ ΤΡΟΠΟ ΠΟΥ ΖΟΥΝ**.

Την **Τρίτη 6 Μαΐου 2014** πραγματοποιήθηκε στο **Αίθριο της Πινακοθήκης του Πειραιά** η παρουσίαση του **προγράμματός μας**. Με αντιπροσωπευτική ομάδα, αποτελούμενη από τρεις μαθήτριες **παρουσιάσαμε** την **αφίσα** μας που είχαμε σχεδιάσει και κέρδισε θετικά σχόλια από τους παρευρισκομένους, αλλά και τις δράσεις μας στα πλαίσια του προγράμματος.

## Εισαγωγή

Τέλος **στις 21.05.2014** στην αίθουσα πολλαπλών χρήσεων, κάναμε έναν απολογισμό-παρουσίαση των δράσεων μας, καθώς και παρουσιάσαμε την συνέχεια και το τέλος της θεατρικής ιστορίας που είχαν ομαδικά γράψει τα παιδιά.

Χάρη σε όλες τις δράσεις που αναλάβαμε θεωρείται επιτακτική, κατά τη γνώμη μας, η συνέχιση του προγράμματός μας και την επόμενη σχολική χρονιά, με περαιτέρω στόχο την αφύπνιση και ευαισθητοποίηση όσο το δυνατόν περισσότερων μαθητών και την προσπάθεια δημιουργίας ΟΜΑΔΑΣ μαθητών – διαμεσολαβητών για την αντιμετώπιση τυχόν περιστατικών ενδοσχολικής βίας.